

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم علوم التربة والموارد المائية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/٥/١٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. باسم رحيم بدر

التاريخ : ٢٠٢٠/٦/٧

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. عباس فاضل علي

التاريخ : ٢٠٢٠/٦/٧

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ر.م. اسماء مناحي عبود

التاريخ: ٢٠٢٠/٦/٧

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. حسن هادي مصطفى

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ . كلية الزراعة
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم التربة والموارد المائية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم الاحصاء
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي :	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/٥/١٠
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - يبحث علم الاحصاء في تعريف علم الاحصاء و تقسيم الاحصاء	
٢ - التعريف بالرموز الاحصائية	
٣ - عرض وتلخيص البيانات في جداول التوزيع التكراري	
٤ - حساب مقاييس التوسط (التمركز) ومقاييس التشتت	
٥ - حساب الاحتمالات (التوافق والتبادل)	
٦ - التوزيعات الاحتمالية (توزيع ذي الحدين)	

## ١٠. التعرف على انواع التوزيعات

### أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على مفهوم علم الاحصاء
- ٢- ان يصنف الطالب البيانات في جداول
- ٣- ان يفصل الطالب بين انواع التوزيعات
- ٤- ان يحلل الطالب البيانات وفق المقاييس الاحصائية
- ٥- ان يقيم الطالب البيانات المستحصل عليها

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم علم الاحصاء
- ب ٢ - قدرة الطالب على تقييم البيانات المستحصل عليها باستخدام المعايير الاحصائية
- ب ٣ - تمكين الطلبة من تحليل البيانات

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية المختبر
- ٥- طريقة التعلم الذاتي

### طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج٢- الملاحظة والادراك
- ج٣- التحليل والتفسير

ج ٤- الأعداد والتقييم  
ج ٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- العصف الذهني
- ٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال ( اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيح للمياه يكتسب مهارة ادارة وتنظيم حياته الشخصية .
- ٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .

#### طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د - التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام )
- ٢د - العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work
- ٣د - تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
- ٤د - الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية
- ٥- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

١١ . بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣	٢	علم الاحصاء		الثانية

١٢ . التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ٤- الاستقلالية بالعمل .
- ٥- التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .
- ٦- المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

١٣ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- ٢- دليل الجامعة
- ٣- المكتبة المركزية
- ٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- ٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الاحصاء		الاولى

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	٢. قسم علوم التربة والموارد المائية
اسم / رمز المقرر	٣. علم الاحصاء
أشكال الحضور المتاحة	٤. اسبوعي
الفصل / السنة	٥. فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٧٥ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠٢٠/٥/١٠
٨. أهداف المقرر	
١- يبحث علم الاحصاء في تعريف علم الاحصاء و تقسيم الاحصاء	
٢- التعريف بالرموز الاحصائية	
٣- عرض وتلخيص البيانات في جداول التوزيع التكراري	
٤- حساب مقاييس التوسط (التمرکز) ومقاييس التشتت	
٥- حساب الاحتمالات (التوافق والتبادل)	
٦- التوزيعات الاحتمالية (توزيع ذي الحدين)	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم .١٠

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على مفهوم علم الاحصاء
- ٢- ان يصنف الطالب بياناته
- ٣- ان يفصل الطالب بين الري الاختبارات المستخدمة
- ٤- ان يجلل الطالب بياناته وفق الاختبارات
- ٥- ان يقيم الطالب نتائج الاختبارات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم علم الاحصاء
- ب ٢ - قدرة الطالب على تقييم التجارب التي يقوم بها
- ب ٣ - تمكين الطلبة من تحليل تلك التجارب

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجماع الطلابية
- ٤- الدروس العملية

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج٢- الملاحظة والادراك
- ج٣- التحليل والتفسير
- ج٤- الاعداد والتقويم
- ج٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية
- ٥- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د١- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام )
  - د٢- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work )
  - د٣- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
  - د٤- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة ) .

بنية المقرر . ١١

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٥	تعريف علم الاحصاء، تقسيم الاحصاء	الاحصاء	تمارين وتطبيقات على الموضوع - تطبيقات في البرمجيات الاحصائية على المواضيع النظرية	الإمتحان
الثاني	٥	الرموز الاحصائية	الاحصاء	تمارين وتطبيقات على الموضوع - تطبيقات في البرمجيات الاحصائية على المواضيع النظرية	الإمتحان
الثالث	٥	عرض وتلخيص البيانات - جداول التوزيع التكراري	الاحصاء	تمارين وتطبيقات على الموضوع - تطبيقات في البرمجيات الاحصائية على المواضيع النظرية	الإمتحان
الرابع	٥	مقاييس التوسط (التمركز) ومقاييس التشتت	الاحصاء	تمارين وتطبيقات على الموضوع - تطبيقات في البرمجيات الاحصائية على المواضيع النظرية	الإمتحان
الخامس	٥	مبادئ الاحتمالات (التوافيق والتباديل)	الاحصاء	تمارين وتطبيقات على الموضوع - تطبيقات في البرمجيات الاحصائية على المواضيع النظرية	الإمتحان
السادس	٥	التوزيعات الاحتمالية (توزيع ذي الحدين)	الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٥	التوزيع الطبيعي	الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٥	اختبار الفرضيات (Z)	الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٥	توزيع t	الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٥	توزيع F	الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	٥	توزيع مربع كاي	الاحصاء	الشرح وعرض النموذج	الإمتحان

	و المحاضرة				
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاحصاء	مراجعة عامة	٥	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاحصاء	الرموز الاحصائية	٥	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاحصاء	عرض وتلخيص البيانات - جداول التوزيع التكراري	٥	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاحصاء	مقاييس التوسط (التمركز) ومقاييس	٥	الخامس عشر
١٢- البنية التحتية					
1-Steel, R.G.D. and J.H. Torrie, 1980. principles and procedures of statistics.			١. الكتب المقررة المطلوبة		

٢- مبادئ الاحصاء تأليف د. خاشع الراوي , ١٩٨٠ وزارة  
التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

١- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير  
المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي ( فيزياء تربة , كيمياء تربة و  
احياء تربة , مسح وتصنيف تربة و اسمدة وخصوبة تربة وكيفية تطبيق اساسيات الاحصاء في تفسير النتائج  
).

٢- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .

٣- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .

[ebooks.com/7075-free-book](http://ebooks.com/7075-free-book)